



## PROJETO 5º ANO

Educadora Graziela Soares



**Tema: Pequenas atitudes transformam um país.**

### Fundamentação

A sustentabilidade é um termo usado para definir ações e atitudes humanas que visam suprir as necessidades atuais dos seres humanos, sem comprometer o futuro das próximas gerações.

Nas próximas décadas, a sobrevivência da humanidade vai depender da nossa capacidade de entender os princípios básicos da ecologia e de viver de acordo com eles. Logo, devemos iniciar um trabalho de conscientização com nossas crianças, trabalho conjunto entre escola, família e sociedade, proporcionando assim meios capazes de amenizar os efeitos danosos, do meio ambiente.

Cada pequena atitude dá início a transformação de um país.

### Possibilidades de aprendizagem

#### **1º trimestre**

**Português:** Encontros vocálicos; Encontros consonantais; Dígrafos; Sinais de pontuação; Artigos; Substantivos (comuns/próprios, simples/compostos, primitivos /derivados); Gênero do substantivo; Número do substantivo; Gramática S- SS.

**Ciências:** Conhecendo a espécie humana (como tudo começou constituição e organização do corpo humano); Alimentação e digestão humana (diversidade e digestão dos alimentos); Respiração, circulação e excreção(sistemas); Locomoção(sistema).



**História:** Viajando pela história (a contagem do tempo na história, os primeiros habitantes do Brasil, Brasil de colônia a império); O Brasil imperial (panorama do Brasil imperial, a crise do império, o império a caminho do fim)

**Geografia:** Representando a Terra (o globo terrestre e o planisfério, continentes e oceanos); Os mapas (a importância dos mapas, escalas, legendas); Localização do Brasil (o Brasil no mundo, o Brasil na América do Sul, o Brasil e as zonas climáticas)

**Matemática:** Números naturais e sistemas de numeração (números naturais, comparação e números ordinais, sistema de numeração decimal, sistema de numeração romano); As quatro operações matemáticas (operações inversas, expressões numéricas com as quatro operações inversas); Múltiplos e divisores (múltiplos e divisores de um número natural, critérios de divisibilidade, números primos e decomposição em fatores primos, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum).

**Vida prática:** Varrer a sala; Tirar pó; Recolher o lixo; Cuidar do animal; Regar as plantas da sala.

**Artes:** Cores primárias e secundárias; Desenho livre; Cores quentes e frias; Biografia de Tarsila do Amaral (releitura); Dobraduras.

## **2º trimestre**

**Português:** Grau do substantivo; Substantivo coletivo; Adjetivos; adjetivos pátrios; locução adjetiva; grau do adjetivo; Numerais; Concordância nominal; Pronomes pessoais do caso reto; pronomes do caso oblíquo; Organização da frase, sujeito e predicado; Revisão de pontuação; Sons do x; Palavras com lh e li

**Ciências:** Reprodução humana (diferenças entre homens e mulheres, as mudanças típicas da adolescência, fecundação e gravidez); -controle do organismo e sentidos (sistema nervoso, os cinco sentidos);

**História:** O Brasil republicano (a proclamação da República, a Constituição de 1891, a República da Espada); A República Velha (a política nos primeiros anos da República, a economia e o desenvolvimento das cidades, os movimentos sociais); Era Vargas (Getúlio Vargas assume o poder, o Estado Novo, Educação e Cultura na Era Vargas).

**Geografia:** Brasil: estados e regiões (os estados brasileiros, o governo brasileiro, as regiões brasileiras); Aspectos naturais do Brasil (o relevo, o litoral brasileiro, rios).



**Matemática:** Frações (os números fracionários, frações de quantidades, frações equivalentes, comparação de frações); Operações com frações.

**Artes:** Biografia de Henri Matisse; Artes com papéis coloridos; Releitura de Henri Matisse; Geometria com papéis; Mosaico.

### **3º trimestre**

**Português:** Revisão de numerais; Pronomes demonstrativo, possessivo, indefinidos e tratamento; Verbos; Advérbios; Preposições; Conjunções; Interjeição; Homônimos e parônimos; Gramática (senão/se não, a fim de/afim, demais/de mais, uso do por que, por quê, porque, porquê)

**Ciências:** Ambientes da Terra (os diferentes ambientes da Terra); Energia(fontes de energia, energia elétrica, magnetismo).

**História:** Um período democrático, 1946-1964(a volta da democracia, a mudança da capital, cultura e sociedade); A ditadura militar, 1964-1985; O retorno da democracia ( a Nova República, a Constituição de 1988, os governos de FHC-1995-2002-, os governos de Lula-2003-2010); Vivendo a cidadania no Brasil (o Brasil atual, direitos e deveres); Datas para a construção da cidadania.

**Geografia:** Clima e vegetação do Brasil ( fatores da temperatura, clima e cobertura vegetal); Economia brasileira(as atividades primárias, a indústria, o comércio); População do Brasil (o que é população, como se formou a população brasileira, qualidade de vida da população brasileira).

**Artes:** Mandala; Pintura com tinta; Escultura (massa de modelar); Desenho livre; Dobradura.

**Material Montessoriano:** material dourado; tabuleiro listrado; tabuleiro xadrez;

Globo terrestre; mapas do Brasil; Planisfério (terra e água); Planisfério (continentes); Vidro (desenvolvimento humano); Mapas do corpo humano (sistemas).